

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036012 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Ms.Un Channary (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน Ms.Un Channary
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันอังคารที่ 2 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตในชั้นเรียนได้
2. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทนในชั้นเรียนได้
3. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกา และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยในชั้นเรียนได้
4. นิสิตสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทางด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมของประเทศกัมพูชาได้
5. นิสิตค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเทศกัมพูชาได้อย่างน่าสนใจ และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม
7. นิสิตยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม
8. นิสิตทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีภาวะความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี รวมทั้งมีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น
9. นิสิตสามารถพูดและสื่อสารภาษาเขมรได้ถูกต้องและสอดคล้องกับสถานการณ์ตามที่กำหนดได้
10. นิสิตเลือกใช้สื่อมัลติมีเดียได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเขมรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ และเข้าใจวิธีการสื่อสารที่ถูกต้อง
2. เพื่อปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและสื่อการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน
3. เพื่อปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา คำศัพท์และการใช้ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง Khmer vocabulary and language use in daily-life communication, culture and tradition											
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต</td> <td>ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตในชั้นเรียนได้	ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขและชี้แจงข้อปฏิบัติในการทำงาน โดยไม่ให้ผู้เรียนคัดลอกงานของผู้อื่น	1. ประเมินจากใบงาน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทนในชั้นเรียนได้	1. ผู้สอนกำหนดวันเวลาในการส่งงานอย่างชัดเจน 2. ผู้สอนสอนสอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรมเกี่ยวกับการมีความรับผิดชอบในการทำงาน การส่งงาน	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม

1. คุณธรรม จริยธรรม (ต่อ)		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
	ตรงต่อเวลา และความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น	2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกา และยึดมั่นใน หลักประชาธิปไตยในชั้นเรียนได้	ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขและชี้แจงข้อปฏิบัติในการประพฤติตนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน และให้ความสำคัญกับการแต่งกายของผู้เรียน ผู้เรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามข้อปฏิบัติการแต่งกายของมหาวิทยาลัย	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		
นิสิตสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทางด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมของประเทศกัมพูชาได้	1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active learning 2. จัดให้มีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนิสิตเอกต่าง ๆ ได้ 3. มีการใช้สื่อมัลติมีเดียที่น่าสนใจพร้อมอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ	1. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน 2. ประเมินจากใบงาน 3. ประเมินจากแบบทดสอบย่อย 4. ประเมินจากการสอบกลางภาค 5. ประเมินจากการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูล ได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
นิสิตค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเทศกัมพูชาได้อ่านน่าสนใจ และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับประเทศกัมพูชาได้ด้วยตนเอง	1. ประเมินจากใบงาน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม	ผู้สอนสอนสอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรมเกี่ยวกับการมีความรับผิดชอบต่อการทำงาน และการมีวินัยต่อตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น	ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การเรียนของผู้เรียน
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)		
นิสิตยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	ผู้สอนออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นมากขึ้น อีกทั้งยังผู้เรียนได้สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วย	ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การเรียนของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ต่อ)		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (●)		
นิสิตทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีภาวะความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี รวมทั้งมีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1. ประเมินจากใบงาน (งานกลุ่ม) 2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้เขมรได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาเขมรในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่น่าสนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
นิสิตสามารถพูดและสื่อสารภาษาเขมรได้ถูกต้องและสอดคล้องกับสถานการณ์ตามที่กำหนดได้	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง อื่น ๆ 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศไทยผ่านสื่อต่าง ๆ 3. ออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาเขมรให้ได้มากที่สุด และมีความสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน	1. แบบประเมินทักษะการพูดภาษาเขมร 2. แบบประเมินทักษะการฟังภาษาเขมร 3. แบบประเมินทักษะการอ่านภาษาเขมร 4. แบบประเมินทักษะการเขียนภาษาเขมร

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.5 สามารถเลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องอำนวยความสะดวก สื่อวัสดุมีเดียต่าง ๆ ในการสื่อสาร และเทคโนโลยีที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้ดี (●)		
นิสิตเลือกใช้สื่อวัสดุมีเดียได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เหมาะสม เช่น การเปิดสื่อออนไลน์ ให้นิสิตได้และสัมผัสถึงการออกเสียงภาษาจากเจ้าของภาษาโดยตรง และสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียนในการเรียนรู้วัฒนธรรมของเขมรมากยิ่งขึ้น	1. ประเมินจากใบงาน 2. ประเมินโดยสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำคำอธิบายรายวิชาจากประมวลรายวิชาและชี้แจง ข้อตกลงเบื้องต้น และบทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศกัมพูชา	3	อาจารย์และนิสิตทำข้อตกลง กติกาในการเข้าเรียน มีดังนี้ - การเข้าเรียนตามตารางวิชา - 15 นาทีถือว่าสาย - มาสาย 3 ครั้ง เท่ากับขาด 1 ครั้ง - การทำกิจกรรมในห้องเรียน - ถามและตอบ - จัดแบ่งกลุ่มคณะสาขา 5 ถึง 8 คน - กำหนดเงื่อนไขในการทำการบ้านและกำหนดวันเวลาในการส่งงาน	Ms.Un Channary

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
2	บทที่ 2 พยัญชนะในภาษาเขมร สระในภาษาเขมร	3	- Power point / สื่อออนไลน์ - บรรยาย / ซักถาม - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	Ms.Un Channary
3	(ต่อ) พยัญชนะในภาษาเขมร สระ ในภาษาเขมรและฝึกเขียน	3	- Power point - บรรยาย / ซักถาม - ฝึกสนทนา / จับกลุ่มสนทนา	Ms.Un Channary
4	บทที่ 3 การทักทายในภาษาเขมร	3	- Power point - บรรยาย / ซักถาม - ฝึกสนทนา / จับกลุ่มสนทนา	Ms.Un Channary
5	บทที่ 4 ตลาดในประเทศกัมพูชา	3	- Power point - บรรยาย / ซักถาม - ฝึกสนทนา / จับกลุ่มสนทนา - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	Ms.Un Channary
6	(ต่อ) ตลาดในประเทศกัมพูชา	3	- Power point - บรรยาย / ซักถาม - ฝึกสนทนา / จับกลุ่มสนทนา	Ms.Un Channary
7	บทที่ 5 ครอบครัว	3	- Power point - บรรยาย / ซักถาม - ฝึกสนทนา / จับกลุ่มสนทนา - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	Ms.Un Channary
8	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	-
9	บทที่ 6 โรงพยาบาล	3	- Power point - บรรยาย / ซักถาม - ฝึกสนทนา / จับกลุ่มสนทนา - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	Ms.Un Channary
10	บทที่ 7 สวนสัตว์	3	- Power point - บรรยาย / ซักถาม - ฝึกสนทนา / จับกลุ่มสนทนา - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	Ms.Un Channary

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
11	บทที่ 8 ร้านอาหารในประเทศ กัมพูชา	3	- Power point - บรรยาย / ซักถาม - ฝึกสนทนา / จับกลุ่มสนทนา - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	Ms.Un Channary
12	(ต่อ) อาหาร เครื่องดื่ม และของหวาน	3	- Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกสนทนา / จับกลุ่มสนทนา - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	Ms.Un Channary
13	บทที่ 9 เวลา วัน สัปดาห์ และ เดือน	3	- Power point - บรรยาย / ซักถาม - ฝึกสนทนา / จับกลุ่มสนทนา - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	Ms.Un Channary
14	บทที่ 10 ประเภทอาชีพใน ประเทศกัมพูชา	3	- Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกสนทนา / จับกลุ่มสนทนา - ทำกิจกรรมในห้องเรียน	Ms.Un Channary
15	เก็บคะแนนการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน	3	- เขียนตามคำบอก - ฟังการพูดจากวีดีโอ - ทำสนทนากับเพื่อน ๆ - อ่านและออกเสียงตามหนังสือ	Ms.Un Channary
16	นำเสนองานแต่ละกลุ่ม	3	- Power point - บรรยายของนิสิตแต่ละกลุ่ม - ซักถามจากอาจารย์และให้โอกาสนิสิต สอบถาม 5 นาที	Ms.Un Channary
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
1. นำเสนองาน	16	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,3.4,	4.2,4.3,4.4,	5.1,5.5,	10
2. สอบปลายภาค	17	1.1,1.2,1.3,	2.5,		4.2,4.3,4.4,	5.1	25
3. สอบกลางภาค	8	1.1,1.2,1.3,	2.5,		4.2,4.3,4.4,	5.1	25
4. เก็บคะแนนฟังพูด อ่าน เขียน	5-11	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,3.4,	4.2,4.3,4.4,	5.1,5.5,	20
5. การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-17	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,3.4,	4.2,4.3,4.4,	5.1,5.5,	10
6. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1-17	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,3.4,	4.2,4.3,4.4,	5.1,5.5,	10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none">เอกสารและตำราหลัก เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการแสดงศิลปะต่าง ๆ ของเขมรPowerPoint เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของประเทศกัมพูชา
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม <p>-</p>
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม <p>-</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต <ol style="list-style-type: none">ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้สอนนำมาพัฒนา รายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. กลยุทธ์การประเมินการสอน ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้
 - สังเกตการสอน
 - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนทุกท่านและผลการเรียนของนิสิต
 - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
 - การจัดบันทึกการเข้าฟังการบรรยาย และการค้นคว้าเพิ่มเติม

3. การปรับปรุงการสอน

1. การปรับปรุงการสอนหลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน

โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ในกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาซึ่งได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยจากการตรวจสอบผลการประเมินการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้คือ ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3